

CHÍNH SÁCH

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Nguồn Liên quan:	ACA, COA, COA-RA, IGN, IGO-RA, IHC-RA, IJA-RA, IOE-RA, IOE-RB, IOI-RA, IOH-RA
Văn phòng Trách nhiệm:	Deputy Superintendent; Office of School Support and Well-being; Office of District Operations

Chương trình và Dịch vụ về Sức khỏe Tâm thần và Tình cảm Xã hội cho Học sinh

A. MỤC ĐÍCH

Để đặt một khuôn khổ cho một hệ thống đa năng của các dịch vụ học sinh phổ biến, được nhắm mục tiêu và chuyên sâu mà hỗ trợ nhiệm vụ giáo dục thiết yếu của các trường công lập quận Montgomery (MCPS): thành tích học tập và học vấn của học sinh, việc đi học chuyên cần và hoàn tất chương trình học.

Để khẳng định cam kết của Hội đồng Giáo dục đối với sức khỏe tâm thần và tình cảm xã hội của học sinh là điều cần thiết cho sự thành công về học vấn của học sinh.

B. VẤN ĐỀ

Thành tích học tập của học sinh, đi học chuyên cần và hoàn thành chương trình học đều có các thành phần sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội mạnh mẽ: nhu cầu nhận thức về học tập; các nhu cầu về xã hội, cảm xúc và sức khỏe tinh thần để cư xử theo quy tắc, tiêu chuẩn và kỳ vọng của trường; và nhu cầu thể chất để hoạt động trong suốt ngày học. Cộng đồng trường học phát triển mạnh khi tập thể học sinh tham gia vào đời sống học đường một cách lành mạnh và các thành viên làm những quyết định tốt mà tăng triển hạnh phúc của chính em và hạnh phúc của những người khác.

C. QUAN ĐIỂM

- Hội đồng khẳng định tầm quan trọng của học sinh và phụ huynh/người giám hộ trong việc tiếp cận các nguồn hỗ trợ đáng tin cậy và chu đáo trong thời gian lo lắng, băn khoăn hoặc khủng hoảng. Trong mọi môi trường trường học MCPS, học sinh sẽ được tiếp cận với các chuyên gia sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội và những người lớn đáng tin cậy khác, những người tương tác với học sinh thường xuyên và có thể tạo điều kiện kết nối phù hợp và kịp thời với các hỗ trợ, lập trình về sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội và các dịch vụ dành cho học sinh khi cần thiết. MCPS sẽ thiết lập các mục tiêu học tập và các nguồn hỗ trợ cho nhân viên MCPS và, nếu thích hợp, các tình nguyện viên thường xuyên tương tác với học sinh, để họ hiểu

biết về các chức năng của Student Well-being Teams (SWBT- Nhóm Phúc lợi Học sinh) và Educational Management Teams (EMT- Quản lý Giáo dục).;

2. Phù hợp với Policy ABC, *Family-School Partnerships*, Hội đồng khuyến khích học sinh và gia đình tiếp cận với các hỗ trợ, lập trình và dịch vụ về sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội, được nhân viên MCPS cung cấp trực tiếp hoặc thông qua các đối tác cộng đồng.
 - a) Học sinh sẽ có cơ hội thường xuyên gặp gỡ trực tiếp với các chuyên gia sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội tại trường MCPS, những người sẽ giúp em hiểu, nếu thích hợp, chương trình và dịch vụ dành cho học sinh, bao gồm cả SWBT của môi trường.
 - b) MCPS sẽ truyền đạt thông tin cấp trường một cách hiệu quả cho các gia đình và học sinh về sức khỏe cảm xúc xã hội, các chuyên gia sức khỏe tâm thần, và chương trình và dịch vụ tại mỗi trường, qua sự cung cấp trực tiếp của nhân viên MCPS hoặc qua việc giới thiệu đến các cơ quan đối tác cộng đồng.
3. Hội đồng tìm cách hỗ trợ sự thành công về học tập của học sinh với một hệ thống hỗ trợ đa tầng mà -
 - a) thúc đẩy môi trường học tập tích cực, tôn trọng, trật tự và an toàn cần thiết để học tập hiệu quả, phù hợp với Policy COA, *Student Well-being and School Safety*- An toàn Trường học và Phúc lợi Học sinh cũng như Be Well 365 Initiative- Sáng kiến về Khỏe mạnh 365; và
 - b) đáp ứng các nhu cầu cụ thể của học sinh bằng cách phân tích, tổ chức và kích hoạt các nguồn lực sẵn có cũng như các chuyên gia dịch vụ học sinh phù hợp, bao gồm cố vấn trường học, nhà tâm lý học trường học, nhân viên xã hội trường học (SSW), và các chuyên gia tiếp cận trực tiếp chẳng hạn như nhân viên quản lý học sinh (PPW), cố vấn trị liệu cho người học đa ngôn ngữ (ETC) mới nổi, và điều phối viên cộng đồng phụ huynh (PCC).
4. Một hệ thống đa tầng nên bao gồm, nhưng không giới hạn, các thành phần chính sau:
 - a) Chương trình phổ biến dành cho tất cả học sinh – giảng dạy trong lớp cụ thể theo cấp lớp và phù hợp với lứa tuổi thông qua chương trình giảng dạy của Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE) về giáo dục sức khỏe và kiến thức về sức khỏe tâm thần; các chương trình học tập cảm xúc xã hội toàn trường dựa trên nghiên cứu; và sự hỗ trợ trực tiếp từ các chuyên gia sức khỏe tâm thần tại trường học.
 - b) Hỗ trợ học sinh có mục tiêu – tham vấn giữa phụ huynh/người giám hộ và các nhóm theo cấp lớp hoặc môn học, nếu thích hợp, để xem xét các nhu

cầu và điểm mạnh cụ thể của học sinh, đồng thời phát triển hỗ trợ và can thiệp hành vi nhằm giải quyết các mối quan ngại đã được xác định.

- c) Hỗ trợ chuyên sâu – phối hợp thông qua SWBT và EMT để kích hoạt các nguồn lực sẵn có, chẳng hạn như đào tạo kỹ năng nhóm nhỏ, cố vấn nhóm hoặc cá nhân ngắn hạn, quản lý trường hợp, thăm/can thiệp tại nhà khi vắng mặt, kiểm tra mối đe dọa hành vi, thẩm định về tự tử, can thiệp sự khủng hoảng, hoặc giới thiệu đến các cơ quan đối tác cộng đồng để điều trị cá nhân hoặc nhóm.
5. MCPS sẽ cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ quyền truy cập vào hồ sơ giáo dục của học sinh theo Federal Educational Rights and Privacy Act- (FERPA- Đạo luật về Quyền Giáo dục và Quyền Riêng tư Liên bang).
6. Sự hợp tác MCPS với các cơ quan đối tác cộng đồng sẽ được thiết lập thông qua biên bản ghi nhớ nêu rõ, khi thích hợp, vai trò và trách nhiệm hợp tác, quy trình giới thiệu, lập kế hoạch an toàn, quy tắc ra quyết định, và các giao thức bảo mật và chia sẻ dữ liệu phù hợp với FERPA, điều chỉnh Nhân viên và chương trình MCPS, và Đạo luật về Trách nhiệm Giải trình và Cung cấp Thông tin Y tế, quản lý các nhà cung cấp dịch vụ y tế.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

1. Tất cả học sinh sẽ phát triển và trở nên những người trẻ khỏe mạnh, kiên cường, tự tin và thành công, những người tham gia vào cuộc sống học đường và làm những quyết định tích cực nhằm nâng cao hạnh phúc của chính các em và hạnh phúc của những người khác.
2. Học sinh và gia đình sẽ tiếp cận, khi cần thiết, những hỗ trợ thích hợp mà học sinh có thể cần và hiểu được mục đích của chương trình sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội.
3. Nhiệm vụ giáo dục của MCPS sẽ được hỗ trợ bởi một hệ thống hiệu quả và hiệu lực của các dịch vụ học sinh toàn cầu, có mục tiêu và sâu sắc để thúc đẩy môi trường học tập tích cực, tôn trọng, trật tự và an toàn cần thiết cho việc học tập hiệu quả.

E. CHIẾN LƯỢC THỰC HIỆN

Giám đốc của các trường học sẽ -

1. thực hiện chương trình cố vấn, học tập về cảm xúc xã hội, giáo dục sức khỏe và sức khỏe tâm thần để hỗ trợ việc học tập và thành tích học tập của học sinh, việc đi học và hoàn thành chương trình học với kiến thức và kỹ năng về cảm xúc xã hội phù hợp với mức độ phát triển của các em;

2. cung cấp cho học sinh và gia đình những thông tin cần thiết ở cấp trường và chủ đề cụ thể để tiếp cận hiệu quả từng chương trình và lĩnh vực thực hành sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội, được cung cấp thông qua các nguồn lực MCPS và các đối tác cộng đồng;
3. thu thập ý kiến thường xuyên về sự tiếp cận của các nhóm liên quan đối với các chương trình và dịch vụ về sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội; và
4. thiết lập các quy định và/hoặc các thủ tục hành chính khác cần thiết để thực hiện các cam kết và ưu tiên được nêu trong chính sách này, phù hợp với luật pháp Maryland và chính sách của Hội đồng.

F. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

1. Giám đốc các trường sẽ đề nghị với Hội đồng về nguồn tài trợ cần thiết và sẵn có để thực hiện các mục tiêu của chính sách này và khai triển chiến lược hiệu quả và công bằng cho các chuyên gia dịch vụ học sinh cũng như trách nhiệm của họ.
2. Là một phần trong quá trình cân nhắc về ngân sách được đề nghị của giám đốc các trường, Hội đồng sẽ xem xét khả năng lập chương trình sức khỏe tâm thần và cảm xúc xã hội cũng như các dịch vụ dành cho học sinh cho các trường tiểu học, trung học cấp II và trung học cấp III cũng như các chương trình thay thế, đồng thời xác định nguồn tài trợ cần thiết và sẵn có để thúc đẩy việc bố trí nhân sự công bằng và hiệu quả, dựa trên các thực tập tốt nhất của quốc gia.
3. Chính sách này sẽ được xem xét liên tục theo quy trình xem xét của Hội đồng Giáo dục.

Mục Liên quan:

MD Educ Code Ann § 7-1501 (2018); MD Courts and Judiciary Code Ann §5-609; Code of Maryland Regulations, sections 13a.07.11.03; 13a.05.05.02; 13a.12.03.02; 13a.12.03.07; 13a.12.03.11; 13a.12.03.08.08; 13a.12.04.08.08

Lịch sử Chính sách:

Trước là Policy IJA, *School Counseling (2004)*; được sửa đổi bởi Resolution No. 200-24, được chấp thuận Ngày 25 Tháng 4, 2024.

LỜI TUYÊN BỐ KHÔNG KỶ THỊ MCPS

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cấm chỉ việc kỳ thị bất hợp pháp dựa theo chủng tộc, sắc tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, quốc tịch, tôn giáo, tình trạng nhập cư, giới tính, thể hiện giới tính, biểu lộ giới tính, định hướng giới tính, tình trạng gia đình/cha mẹ, tình trạng hôn nhân, tuổi, khả năng (trí tuệ, tình cảm/xã hội, và thể chất), tình trạng nghèo khó và tình trạng kinh tế xã hội, hay ngôn ngữ, hay các thuộc tính khác hợp pháp hay được bảo vệ theo hiến pháp hay nhập đoàn. Kỳ thị làm suy yếu nỗ lực lâu dài của cộng đồng trong việc sáng tạo, nuôi dưỡng, và thúc đẩy sự công bằng, bao gồm và chấp nhận tất cả. Hội đồng nghiêm cấm việc sử dụng ngôn ngữ và/trung bày các hình ảnh và biểu tượng kích động sự thù hận và có thể được xem là gây sự gián đoạn đáng kể cho các hoạt động hay điều hành của trường học hay địa hạt. Để biết thêm thông tin, yêu cầu xem lại Chính Sách ACA của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery, Không Kỳ Thị, Sự Công Bằng và Thành Thạo Văn Hoá. Chính sách này xác nhận niềm tin của Hội Đồng là mỗi học sinh đều là quan trọng, và đặc biệt là những thành quả giáo dục không bao giờ có thể dự đoán được qua những đặc điểm thật sự hay chủ quan của bất cứ cá nhân nào. Chính sách cũng thừa nhận rằng sự bình đẳng đòi hỏi các bước chủ động để xác định và sửa lại những thiên lệch tiềm ẩn, các thực tập có ảnh hưởng không chính đáng, và các cản trở về cơ cấu và tổ chức ngăn cản sự công bằng trong các cơ hội giáo dục hay việc làm. MCPS cũng cung cấp sự tiếp cận công bằng với Hướng Đạo Trai/Gái hay các nhóm trẻ được chỉ định khác.*

A. Chính sách của tiểu bang Maryland là tất cả các trường học công lập và chương trình trường học công lập đều hoạt động phù hợp với:

(1) Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964; Và

(2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code, trong đó nêu rõ rằng các trường công lập và chương trình công lập có thể không được

(a) kỳ thị với học sinh hiện tại, học sinh tương lai hoặc phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh hiện tại hoặc tương lai dựa trên chủng tộc, dân tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, giới tính định hướng, bản dạng giới hoặc khuyết tật;

(b) từ chối ghi danh một học sinh tương lai, đuổi học một học sinh hiện tại hoặc giữ lại các đặc quyền dành cho một học sinh hiện tại, một học sinh tương lai hoặc cha mẹ hoặc người giám hộ của một học sinh hiện tại hoặc tương lai vì chủng tộc, dân tộc, màu da của một cá nhân, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới hoặc tình trạng khuyết tật; hoặc

(c) kỷ luật, đưa ra hình phạt hoặc thực hiện bất kỳ hành động trả thù nào khác đối với học sinh, phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh đã nộp đơn khiếu nại cáo buộc rằng chương trình hoặc trường học đã kỳ thị với học sinh, bất kể kết quả của kết khiếu nại.**

Xin lưu ý rằng thông tin liên lạc và các điều kiện về nội dung của liên bang, tiểu bang hoặc địa phương có thể thay đổi giữa các phiên bản của tài liệu này và sẽ thay thế các lời tuyên bố và tài liệu tham khảo có trong phiên bản này. Yêu cầu xem phiên bản trực tuyến để biết thông tin cập nhật mới nhất tại www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với các học sinh MCPS***	Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với nhân viên MCPS***
Giám đốc của Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các yêu cầu của học sinh về các thích nghi dưới Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973	Đối với các yêu cầu của nhân viên về các thích nghi dưới Americans with Disabilities Act
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các câu hỏi hoặc khiếu nại về phân biệt giới tính theo Title IX, bao gồm quấy rối tình dục đối với học sinh hoặc nhân viên***	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Thông báo này tuân thủ Elementary and Secondary Education Act, của liên bang, đã được sửa đổi.

**Thông báo này tuân thủ Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.

***Các khiếu nại về kỳ thị có thể được gửi đến các cơ quan khác, chẳng hạn như sau: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

Tài liệu này cũng có trong những ngôn ngữ khác ngoài Anh ngữ và trong hình dạng khác khi được yêu cầu, thể theo đạo luật Americans with Disabilities Act, bằng cách liên lạc với MCPS Office of Communications, tại 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), hay PIO@mcpsmd.org. Cá nhân nào cần thông dịch bằng dấu hiệu tay hay nhép miệng có thể tiếp xúc với MCPS Office of Interpreting Services tại 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) hay mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, hay MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.

Tháng 7 2024